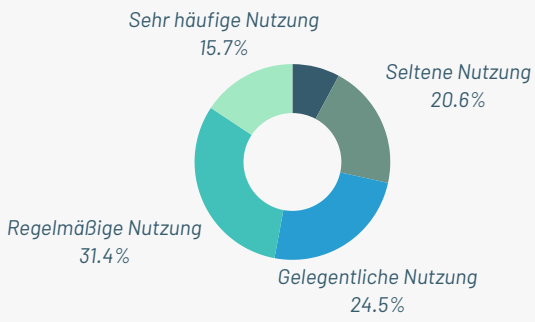
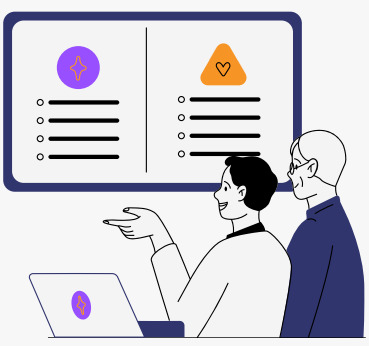
Wie KI das Studium verändert – Einblicke aus der Praxis

Wir vom Projekt "MoKITUL" der FH Erfurt befragten 102 Studierende und Lehrende Thüringer Hochschulen, was ihre Erfahrungen und Bedürfnisse in Bezug auf KI beim Lernen und Lehren sind und welche Chancen und Herausforderungen sie beim KI-Einsatz sehen.

KI an Hochschulen: Beliebt, aber skeptisch betrachtet

Rund 90 % nutzen KI in Studium und Lehre, wobei Studierende etwas häufiger auf KI-Tools zurückgreifen als Lehrende. KI wird hauptsächlich für **Textverarbeitung**, **Recherche** und **Verständnisfragen** genutzt. **Dennoch** zeigt die Mehrheit **kein starkes Vertrauen in KI-Antworten**.



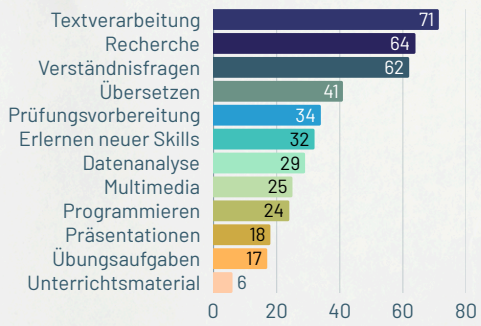


Verschiedene Fachrichtungen, gleiche Tools?

Je nach Fachrichtung variieren die Interessen: **MINT-Fächer** bevorzugen Tools für Programmierung und Multimedia, während **Sozialwissenschaften** eher an Datenanalyse und Präsentationserstellung interessiert sind. **Alle benötigen** jedoch mehr **Unterstützung bei der Recherche, Informationszusammenfassung und Datenanalyse**.

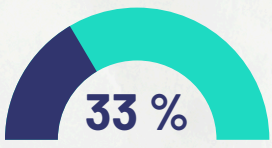
KI ist mehr als nur ein Recherche-Tool!

Viele Studierende und Lehrende wenden KI in Bereichen jenseits der Textgenerierung und Recherche an:



Antworten auf die Frage "Für welche Zwecke nutzen Sie KI-basierte Tools im Rahmen Ihres Studiums / Ihrer Lehre / Ihrer Arbeit?"
Angaben in %, Mehrfachnennungen möglich

Bildung 2.0: Die Lehre im KI-Wandel



der Lehrenden integrieren KI in ihre Lehrpläne und/oder passen Prüfungsformate an.

KI-Tools werden aktiv in Veranstaltungen genutzt, etwa für **kreative Projekte oder kritische Diskussionen** über KI-Ergebnisse. Bei Prüfungen liegt der Fokus auf Verständnis, Begründung und Anwendung der Konzepte.

Was zeichnet gute KI aus?

Die Mehrheit legt großen Wert auf **Wissenschaftlichkeit**, **Benutzerfreundlichkeit**, **fehlerfreie Ergebnisse** und die **Sicherheit der Daten**. Besonders wichtig ist eine **evidenzbasierte, logische Argumentation** der Antworten sowie die **Verwendung von seriösen**, qualitativ hochwertigen **Quellen**.

Was die Lehre voranbringt...

Studierende und Lehrende erhoffen sich von KI Unterstützung bei der **Recherche, Übersetzung, Datenanalyse, Ideenfindung** sowie der **Erstellung von Materialien und Aufgaben**. Auch für die **Entwicklung neuer Lehr- und Lernmethoden** wäre KI hilfreich. Viele erwarten, dass KI auch **Routineaufgaben automatisiert** und die Arbeitsbelastung verringert.

...und was sie blockiert

Fehlerhafte Antworten und die **geringe Qualität der Tools** hindern viele Studierende an der Nutzung von KI. Sie befürchten **Gewöhnungseffekte und rechtliche Unsicherheiten**.
Lehrende äußern zudem stärkere Bedenken zu **Datenschutz, Sicherheit** und der **Transparenz der Datenverwendung**.

Mehr zum Thema:

https://ai.fh-erfurt.de/forschung-projekte/forschungsprojekte/mokitul

MoKITUL

FACHHOCHSCHULE ERFURT UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES
Angewandte Informatik